



# 5E SYMPOSIUM MONDIAL DE KIX

## Promouvoir une Culture d'Utilisation des Données Probantes dans l'Élaboration des Politiques – Défis et Opportunités

en ligne les 16 et 17 décembre 2024, de 07h00 à 10h00 AM EST

Le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) et le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) ont le plaisir de vous inviter au 5e Symposium global du programme Partage de connaissances et d'innovations du GPE (GPE KIX) qui se tiendra **en ligne les 16 et 17 décembre 2024, de 07h00 à 10h00 AM EST**.

Ce symposium explorera différentes perspectives sur l'utilisation des preuves dans l'élaboration des politiques, en s'appuyant sur l'expérience et les connaissances de première main de responsables gouvernementaux, d'organisations de la société civile, de chercheur-e-s, d'initiatives mondiales de connaissance et d'autres actrices et acteurs clés de la politique publique dans le secteur de l'éducation. De plus, les résultats du GPE KIX dans divers domaines thématiques seront partagés, offrant de nouvelles perspectives et enrichissant le débat sur l'utilisation des preuves dans l'élaboration de politiques publiques.

Le premier jour mettra de l'avant des discussions de haut niveau, suivant un format de conversation modérée, sur les défis et les opportunités de l'utilisation des preuves dans la formulation des politiques, avec un focus sur **les écosystèmes nationaux de données probantes et les partenariats stratégiques**, ainsi que sur **la promotion de la confiance et de la réciprocité entre chercheur-e-s et responsables politiques**. Le deuxième jour offrira des sessions parallèles centrées sur les thématiques soutenues par KIX, lors desquelles seront présentées des analyses synthétiques des recherches, ainsi que les perspectives des chercheur-e-s et des utilisatrices et utilisateurs des données probantes, des pôles régionaux de KIX et des responsables thématiques du GPE. Les thèmes abordés incluent : **les enfants et jeunes non scolarisés, les systèmes de données et l'utilisation des données, l'égalité des genres et l'inclusion sociale**, ainsi que **le développement professionnel des enseignants**.

### ORDRE DU JOUR – 16 DÉCEMBRE

<b>Ouverture de l'événement</b> (7h00-7h05)	<b>Ian Macpherson</b> . Chef d'équipe - Programme Partage de connaissances et d'innovations (KIX), GPE.
<b>Mots de bienvenue</b> (7h05-7h15)	<b>Charles North</b> . Directeur général adjoint, GPE. <b>Julie Delahanty</b> . Présidente, CRDI.
<b>Panel sur les écosystèmes nationaux de données probantes et les partenariats stratégiques</b> (7h15-8h35)	<p><u>Panel sur les écosystèmes nationaux de données probantes et les partenariats stratégiques</u> 55min</p> <p>Questions directrices du panel : (i) Quels/comment sont les écosystèmes pour l'utilisation des données probantes dans la formulation des politiques éducatives nationales ? Qui est impliqué et comment fonctionnent-ils ? et (ii) Quels défis et opportunités existent pour favoriser des partenariats efficaces entre les différentes parties prenantes afin de promouvoir l'utilisation des données probantes ?</p> <p>Panélistes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Daniel Esponda</b>. Ministre de l'Éducation, Honduras.</li><li>• <b>Laura Giannecchini</b>. Coordinatrice du développement institutionnel, Campagne latino-américaine pour le droit à l'éducation (CLADE).</li><li>• <b>Raúl Chacón</b>. Directeur du pôle KIX LAC, SUMMA.</li><li>• <b>Katherina Hruskovec Gonzalez</b>. Responsable de l'engagement des pays, GPE.</li><li>• <b>Donika Dimovska</b>. Responsable des connaissances, Fondation Jacobs.</li></ul> <p>Modération : <b>Javier González</b>. Directeur, SUMMA.</p> <p><u>Séance de questions/réponses</u> 25min</p>

<p><b>Panel sur la promotion de la confiance et de la réciprocité entre chercheur-e-s et responsables politiques</b> (8h35-09h55)</p>	<p><u>Panel sur la promotion de la confiance et de la réciprocité entre chercheur-e-s et responsables politiques</u> 55min  <i>Questions directrices du panel : (i) Quels sont quelques exemples de liens étroits entre les chercheurs ou les producteurs de données probantes et les décideurs politiques nationaux ? et (ii) Quels facteurs entravent ou favorisent les relations de confiance et de réciprocité entre lesdits acteurs ?</i></p> <p>Panélistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Martha Ekirapa.</b> Directrice adjoint de l'éducation et coordinatrice national du projet d'équité dans l'apprentissage dans l'éducation primaire au Kenya (KPEEL), ministère de l'Éducation - Kenya.</li> <li>• <b>John Mugo.</b> Directeur Exécutif, Fondation Zizi Afrique.</li> <li>• <b>Victoria Kisaakye.</b> Directrice du pôle KIX Afrique 19 et spécialiste de programme principal, UNESCO IICBA.</li> <li>• <b>Esohe Eigbike.</b> Responsable de l'engagement des pays, GPE.</li> <li>• <b>Andrew Cunningham.</b> Responsable mondial de l'éducation, Fondation Aga Khan.</li> </ul> <p>Modération : <b>Gita Steiner-Khamsi.</b> Professeure d'éducation comparée, Université de Columbia et Chercheuse principale du pôle KIX EMAP, NORRAG.</p> <p><u>Séance de questions/réponses</u> 25min</p>
<p><b>Résumé et clôture – Jour 1</b> (09h55-10h00)</p>	<p><b>Naser Faruqi.</b> Directeur de l'éducation et des sciences, CRDI.</p>
<p><b>ORDRE DU JOUR – 17 DÉCEMBRE</b></p>	
<p><b>Bienvenue au jour 2 et aperçu des travaux d'études de synthèse</b> (7h00-7h10)</p>	<p><b>Tricia Wind.</b> Chef de programme - Programme Partage de connaissances et d'innovations (KIX), CRDI.</p>
<p><b>Séances thématiques 1 et 2</b> (7h10-8h30)</p>	<p><u>Session thématique #1 sur l'égalité des genres dans l'éducation (anglais, français, espagnol)</u></p> <p>Présentateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurence Uwera.</b> Administratrice de programme, CRDI.</li> <li>• <b>Freda Wolfenden.</b> Professeure principale, Open University.</li> <li>• <b>Khalid Naeem.</b> Membre (TIC), Commission nationale pour les droits de l'enfant - Pakistan.</li> </ul> <p>Commentatrice : <b>Rachel Booth.</b> Pratique de l'égalité des genres et de l'inclusion, GPE.  Facilitateur : <b>José Luís Canêlhas.</b> Directeur du pôle KIX EMAP, NORRAG.</p> <p><i>EN PARALLÈLE À LA SESSION SUR :</i></p> <p><u>Session thématique #2 sur le développement professionnel des enseignants (anglais)</u></p> <p>Présentateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Margarita Lopez.</b> Administratrice de programme principale, CRDI.</li> <li>• <b>Katherine Fulgence.</b> Professeure titulaire et chef de département, Faculté d'éducation - Université de Dar es Salaam (DUCE).</li> <li>• À confirmer. Représentant, ministère de l'Éducation - Tanzanie.</li> </ul> <p>Commentatrice : <b>Ramya Vivekanandan.</b> Responsable thématique de la qualité de l'éducation, GPE.  Facilitatrice : <b>Yvonne Mboya.</b> Consultante en suivi, évaluation et apprentissage - Secrétariat du pôle KIX Afrique 19, UNESCO IICBA.</p>

(8h30-8h35)	Transition vers la prochaine session thématique.
<b>Séances thématiques 3 et 4</b> (8h35-9h55)	<p><u>Session thématique #3 sur les systèmes de données et l'utilisation des données (anglais, français, espagnol)</u></p> <p>Présentateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hamidou Boukary</b>. Administrateur de programme principal, CRDI.</li> <li>• <b>Terje Aksel Sanner</b>. Professeur associé en systèmes d'information au Centre HISP, Université d'Oslo.</li> <li>• À confirmer. Représentant, ministère de l'Éducation - Togo.</li> </ul> <p>Commentateur : <b>Evans Atis</b>. Responsable thématique des données et des preuves, GPE.</p> <p>Facilitatrice : <b>Maïmouna Sissoko Touré</b>. Coordinatrice du pôle KIX Afrique 21, IFEF.</p> <p><i>EN PARALLÈLE À LA SESSION SUR :</i></p> <p><u>Session thématique #4 sur les enfants et jeunes non scolarisés (anglais)</u></p> <p>Présentateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Patrick Walugembe</b>. Administrateur programme principal, CRDI.</li> <li>• <b>Leslie Casely-Hayford</b>. Directrice, Associates for Change.</li> <li>• À confirmer. Représentant, ministère de l'Éducation - Ghana.</li> </ul> <p>Commentateur : <b>Joa Keis</b>. Responsable thématique de l'équité et de l'inclusion, GPE</p> <p>Facilitatrice : <b>Helene Cron</b>. Spécialiste de l'éducation - pôle KIX Afrique 19, UNICEF ESARO.</p>
<b>Résumé et clôture - Jour 2</b> (9h55-10h00)	<b>Laura Frigenti</b> . Directrice générale, GPE.

