



4^{ème} SYMPOSIUM ANNUEL DE KIX

Les 22 et 21 novembre 2023 7h00 à 9030 HNE

LA MISE À L'ÉCHELLE DE L'INNOVATION ET LA TRANSFORMATION DES DONNÉES PROBANTES EN ACTIONS POUR L'ÉDUCATION

INTERVENANTS

21 NOVEMBRE: LA MISE À L'ÉCHELLE DE L'IMPACT DE L'INNOVATION

M. Leonard Ahimbisibwe est le directeur administratif du district d'Isingiro en Ouganda.

Monica Amuha est actuellement doctorante à l'Université d'Oslo et travaille avec le Health Information Systems Program (HISP) en Ouganda pour soutenir <u>la mise en œuvre du DHIS2 en tant que système</u> <u>d'information sur la gestion de l'éducation (EMIS)</u>.

Jamal Anan travaille en tant que chercheur appliqué dans le département Recherche et Développement de War Child Holland, basé en Ouganda. Jamal soutient également le programme KIX de War Child, <u>Favoriser l'impact au moyen de technologies éducatives novatrices: forger des liens entre les politiques, la recherche et la pratique, en menant des recherches sur la mise à l'échelle du programme éducatif phare de War Child, Can't Wait to Learn, au Tchad, en Ouganda et au Soudan.</u>

Sophia Kousiakis est conseillère principale et responsable du projet EMIS au centre HISP de l'université d'Oslo. Elle est actuellement chercheuse appliquée dans le cadre du projet financé par KIX, <u>Innovations en matière</u> d'utilisation des données pour les systèmes d'information sur la gestion de l'éducation en Gambie, en <u>Ouganda et au Togo</u>.

Brad Olsen est chercheur principal au Centre pour l'éducation universelle de la Brookings Institution, basé aux États-Unis. Il dirige le projet du KIX, <u>Recherche sur la mise à l'échelle de l'impact de l'innovation en education</u> (ROSIE).

Jasmine Turner est chercheuse au sein du département Recherche et Développement de War Child, basé en Ouganda. Jasmine gère le programme KIX de War Child, <u>Favoriser l'impact au moyen de technologies</u> <u>éducatives novatrices: forger des liens entre les politiques, la recherche et la pratique</u>, en menant des recherches sur la mise à l'échelle du programme éducatif phare de War Child, Can't Wait to Learn, au Tchad, en Ouganda et au Soudan.

Freda Wolfenden est professeure d'éducation et de développement international à l'Open University. Ses recherches explorent l'influence des technologies numériques et les pratiques ouvertes sur la qualité de l'enseignement et l'équité de l'apprentissage, en partie grâce à sa participation au projet financé par le KIX, Adaptation et mise à l'échelle d'approches de perfectionnement professionnel des enseignants au Ghana, au Honduras et en Ouzbékistan (TPD@Scale).

22 NOVEMBRE: LA TRANSFORMATION DES DONNÉES PROBANTES EN ACTIONS

Jessica Bergmann est une spécialiste de la recherche en éducation qui travaille pour UNICEF Innocenti - Bureau mondial de la recherche et de la prospective. Elle est l'une des co-gestionnaires du projet de recherche, <u>Les données doivent parler (Data Must Speak) sur les approches de déviance positive en matière d'apprentissage</u>.

Dante Castillo-Canales est directeur des politiques et des pratiques innovantes à SUMMA, au Chili. Il est également chercheur pour le projet du KIX <u>Adaptation et mise à l'échelle d'approches de perfectionnement professionnel des enseignants au Ghana, au Honduras et en Ouzbékistan (TPD@Scale).</u>



4^{ème} SYMPOSIUM ANNUEL DE KIX

Abdullahi Kawu est professeur à l'Université Ibrahim Badamasi Babangida, à Lapai, au Nigeria, et s'intéresse aux technologies de l'information et de la communication pour le développement (ICT4D), à la conception des technologies éducatives (EdTech) et à la santé numérique. Il est l'officier Nodal et du SEA pour le projet <u>CL4STEM</u>.

Ms. Siphaphone Manivanh est directrice de la division de l'enseignement préscolaire, de l'enseignement primaire et préscolaire, au ministère de l'éducation de la République démocratique populaire lao.

Nidia Montoya travaille au ministère de l'éducation du Honduras et dirige le programme de coopération internationale du pays au sein du bureau de l'éducation.

L'hon. Kilemi Mwiria a occupé divers postes au sein du gouvernement du Kenya et dans l'enseignement supérieur, notamment en tant que ministre adjoint de l'enseignement supérieur, des sciences et de la technologie. Il est actuellement directeur général d'Education.org Afrique.

Seth Oppong est professeur de psychologie à l'université du Botswana et professeur invité à l'université du Witwatersrand, à Johannesburg, en Afrique du Sud. Il est membre de l'équipe principale du groupe de travail sur la génération de connaissances CESA-ECED de l'Union africaine et de l'équipe technique de recherche régionale du Réseau africain pour la petite enfance (AfECN).

George Owino est responsable de la recherche au sein du Réseau africain pour la petite enfance (AfECN) au Kenya. Il se concentre sur les programmes de développement de la petite enfance, le plaidoyer et l'élaboration de politiques. Il est également chef de projet pour le projet <u>Promouvoir des résultats positifs en matière d'apprentissage précoce grâce à un renforcement des capacités d'apprentissage par le jeu : données probantes du Nigéria, de la Gambie et du Kenya.</u>

Reeta Rai est conférencière et coordinatrice nationale du projet <u>CL4STEM</u> financé par le KIX au Samtse College of Education de l'Université royale du Bhoutan.

Gita Steiner-Khamsi est professeur à l'université de Columbia, New York, et titulaire de la chaire UNESCO de politique éducative comparée à l'Institut universitaire de hautes études de Genève, basé en Suisse. Elle est conseillère principale pour le Pôle <u>Europe, Moyen-Orient et Afrique du Nord, Asie et Pacifique (EMAP),</u> basé à NORRAG.

Vilasack Viraphanh est chercheur et responsable de l'éducation et des compétences chez Plan International Lao PDR. Il travaille sur le projet KIX <u>Adapter, tester et mettre à l'échelle un modèle éprouvé d'enseignement préscolaire d'été au Cambodge, au Laos et en Tanzanie</u> (LEARN+). Il est également coprésident du groupe focal de recherche et d'évaluation et membre du comité de pilotage national du GPE KIX de la RDP Lao.











